

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

Рабочая программа практики

Учебная практика

(вид практики)

Учебно-технологическая практика по инфокоммуникационным технологиям

(Тип практики)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература и русский язык и литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цели практики Цель учебно-технологической практики по ИКТ – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Задачи практики Задачами практики являются: разработка отдельных образовательных компонентов при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий; разработка и проведение учебных занятий с использованием информационных (цифровых) технологий, применение исследовательских методов в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обработка и обобщение результатов, формулирование выводов с применением информационных (цифровых) технологий, использование цифровых ресурсов для решения задач профессиональной педагогической деятельности; анализ организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; выработка стратегии действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная, стационарная.

Тип практики учебно-технологическая практика по ИКТ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие способы разработки компонентов образовательных программ на основе применения современных образовательных технологий с использованием ИКТ в образовательной организации; основные тенденции в организации современной информационно-образовательной среды образовательной организации;

Уметь: реализовать действия, необходимые для разработки рабочих программ учебных дисциплин; реализовывать действия, необходимые для разработки дополнительных образовательных программ; конструировать образовательные проекты разных уровней (в том числе и обучающихся) в соответствии с достижениями современной науки; проектировать содержание образовательной деятельности по программам ДОО, НОО, ОО в соответствии с достижениями современной науки для обеспечения качества образования; выбирать методы оценки результативности организации различных видов деятельности обучающихся;

Владеть: действиями по проектированию с использованием ИКТ; критериями анализа проблемной ситуации, определять цели проектирования с использованием ИКТ; планировать деятельность по разработке проекта с использованием ИКТ; критериями оценивания результатов проектной деятельности; способами выбора форм и методов организации различных видов деятельности обучающихся с использованием ИКТ; способами выбора методов оценки результативности организации различных видов деятельности обучающихся с использованием ИКТ.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть Б2.О.01(У) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проводится во 2 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.1 Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении

задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

| № п/п | Название разделов (этапов) практики | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. | 18 | 20 |
| 2 | Основной этап: Работа над проектом с использованием ИКТ. | 40 | 10 |
| 3 | Заключительный этап | 9 | 12 |

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Работа над проектом с использованием ИКТ.

Семестр 2

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 2

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

9(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------|--|-------|
| 2 | Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» | |
| | Составление плана прохождения практики | 10 |
| 2 | Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |

| | | |
|----------|------------------------------|-------------------------------|
| | Анализ полученной информации | 30 |
| 2 | Заключительный этап | |
| | Подготовка проекта отчета | 10 |
| | Защита отчета | 20 |
| | | Итого за практику: 100 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

| вид работы | показатели оценки | критерии оценки для формы контроля «Экзамен» |
|--|------------------------------------|--|
| Составление плана прохождения практики | Наличие плана прохождения практики | <p>«отлично» - полное соответствие показателям оценки</p> <p>«хорошо» - соответствие показателям оценки в основном</p> <p>«удовлетворительно» - неполное соответствие показателям оценки</p> <p>«неудовлетворительно» - не соответствует всем показателям.</p> |
| Обработка полученной информации | Наличие обработанной информации | |
| Анализ полученной информации | Наличие анализа информации | |
| Подготовка отчетных документов | Наличие отчетных документов | |

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. [Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс](#): учебное пособие для вузов/Бушев А. Б.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —176 с.[удалить](#)
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие для вузов]/[Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. —М.: Академия, 2008. —267 с.[удалить](#)
3. [Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год](#): -/сост. Сафонов А. А., Частова П. А.. —Москва: Юрайт, 2021. —277 с.[удалить](#)
4. [Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021](#): -/сост. Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —93 с.[удалить](#)

5. [Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021: - /сост. Сафонов А. А., Частова П. А., Кокая Э. Т., Матыс О. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —146 с.удалить](#)
6. [Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021: -/сост. Сафонов А. А., Частова П. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —212 с.удалить](#)

б) Дополнительная

1. [Буряад хэлэн \(buryadxelen.com\)](http://buryadxelen.com)
2. [Бурятская ИКТ-школа XXI века: Тема №1 \(burschool.blogspot.com\)](http://burschool.blogspot.com)
3. [Ресурсы по бурятскому языку — зугаа \(zugaa.ru\)](http://zugaa.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор Дареева О.А.